

VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO GRUPO DE ESTUDO EM NUTRIÇÃO E TRANSIÇÃO EPIDEMIOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA



MARIA JULIANA BORGES DE CASTRO; IASMIM DE AGUIAR FONTENELE; FRANCISCA ALINE DE SOUSA SILVA;
FRANCISCA MIRELLA ARRUDA CARVALHO; VALÉRIA NEVES MARQUES; LAYS EMANUELLE DE FRANÇA GONÇALVES.

INTRODUÇÃO

O interesse por seu desenvolvimento surgiu ao considerar que os grupos de estudo se configuram como importantes espaços formativos para os discentes, favorecendo a construção coletiva do conhecimento, a troca de experiências e o aprofundamento teórico-científico.

OBJETIVO

O presente estudo teve como objetivo relatar a experiência de organização e início das atividades do Grupo de Estudos em Nutrição e Transição Epidemiológica (GENTE).

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O grupo foi estruturado como estratégia de integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na discussão de temáticas relacionadas à nutrição e à transição epide-

miológica, visando contribuir para a formação acadêmica e o desenvolvimento crítico dos integrantes. Em abril de 2026, iniciaram as atividades do GENTE, contemplaram-se a definição de objetivos, a organização das atividades e o estabelecimento de estratégias de ensino-aprendizagem. As atividades são estruturadas por meio de encontros *on-line* periódicos, com a participação de discentes dos cursos do Centro de Saúde da Faculdade ViaSapiens, sob orientação docente. Durante os encontros, são realizadas discussões acerca de temáticas relacionadas à nutrição e à transição epidemiológica, com base na leitura e análise crítica de artigos científicos, diretrizes e documentos oficiais, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico e científico dos participantes. Além disso, são desenvolvidas atividades práticas por meio de atendimentos nutricionais em consultório simulado, direcionados à população da Serra

da Ibiapaba acometida por Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT's). Durante os atendimentos supervisionados, são realizadas anamnese, avaliação e diagnóstico nutricional, elaboração de plano alimentar individualizado e orientações nutricionais, proporcionando a integração entre teoria e prática. Posteriormente, os casos clínicos são discutidos coletivamente, possibilitando a reflexão crítica, a troca de experiências e o aprimoramento das condutas nutricionais propostas.

CONCLUSÃO

Espera-se que a experiência no GENTE possibilite a vivência acadêmica em diferentes cenários de aprendizagem, contribuindo para a formação profissional dos discentes, bem como para o fortalecimento de competências relacionadas ao cuidado nutricional no contexto das DCNT's.