

## MATRIZ CURRICULAR 2025.1

Curso			Grau
<b>MEDICINA</b>			<b>Bacharelado</b>
Modalidade	Turno	Periodicidade Oferta	Duração
<b>Presencial</b>	<b>Diurno</b>	<b>Anual</b>	<b>12 semestres</b>

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA			CH Total
		TÉORICA	EXTENSÃO	PRÁTICA	
1º	Morfofuncional I	80	0	60	140
	Bases Moleculares e Celulares	80	0	60	140
	Humanidades I	40	0	0	40
	Atenção Básica I	60	0	0	60
	Habilidades Médicas I	60	0	60	120
	Programa Integrado Saúde Comunidade I	0	80	0	80
<b>Total</b>		<b>320</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	<b>580</b>

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b>	ATENÇÃO BÁSICA I				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Profa. Ma. Nhandeyjara de Carvalho Costa	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		TEÓRICA	EXTENSÃO	PRÁTICA	TOTAL
		60	-	-	60
<b>EMENTA:</b>	<p>Processo saúde-doença-cuidado com ênfase na determinação social da saúde. Políticas de Saúde no Brasil, movimentos sociais e a construção da Reforma Sanitária no Brasil. Enfoca os modelos de organização assistencial no Brasil e no mundo e estuda a Política Nacional de Saúde e o Sistema Único de Saúde.</p>				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Compreender o processo saúde-doença-cuidado na Atenção Básica, analisando a determinação social da saúde e os diferentes modelos assistenciais, com foco na organização do Sistema Único de Saúde (SUS) e nas políticas públicas de saúde no Brasil, de modo a capacitar o futuro profissional médico para uma atuação crítica e resolutiva na Atenção Primária.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar os determinantes sociais da saúde e seu impacto no processo saúde-doença-cuidado, identificando desafios e estratégias para a promoção da equidade no acesso aos serviços de saúde.</li> <li>✓ Compreender o contexto histórico e político das políticas de saúde no Brasil, incluindo os movimentos sociais e a construção da Reforma Sanitária, a fim de reconhecer a importância do SUS na garantia do direito à saúde.</li> <li>✓ Estudar os modelos de organização assistencial no Brasil e no mundo, comparando suas estruturas, princípios e desafios, com ênfase na Política Nacional de Saúde e na gestão da Atenção Primária no SUS.</li> </ul>				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Fundamentos da Atenção Básica e Determinantes Sociais da Saúde

- ✓ Introdução à Atenção Básica: conceito, princípios e diretrizes.
- ✓ Determinação social da saúde e seus impactos no processo saúde-doença-cuidado.
- ✓ Promoção da saúde e prevenção de doenças na Atenção Primária.
- ✓ A importância da territorialização e do vínculo na Atenção Básica.
- ✓ O papel da Equipe Multiprofissional na Estratégia Saúde da Família (ESF).

### Unidade II: Modelos de Saúde e Doença: Concepções e Determinantes

- ✓ Histórico das políticas de saúde no Brasil e os movimentos sociais.
- ✓ Reforma Sanitária Brasileira e a criação do SUS.
- ✓ Princípios e diretrizes do SUS: universalidade, integralidade e equidade.
- ✓ Financiamento, gestão e desafios na implementação do SUS.
- ✓ Controle social e participação popular na gestão da saúde.

### Unidade III: Modelos de Organização Assistencial no Brasil e no Mundo

- ✓ Modelos assistenciais de saúde: biomédico, preventivista e biopsicossocial.
- ✓ Comparação entre sistemas de saúde internacionais e o SUS.
- ✓ Política Nacional de Saúde e estratégias de fortalecimento da Atenção Básica.
- ✓ O papel da Atenção Primária na Rede de Atenção à Saúde.
- ✓ Estratégias de cuidado longitudinal e coordenação do cuidado no SUS.

## AVALIAÇÃO

- ✓ **Avaliações individuais teóricas** - desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.
- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

## METODOLOGIA

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos (as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.
- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.
- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (*Hands On*):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.

- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.
- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de medicina de família e comunidade – Volume I: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. *E-book*. ISBN 9788582715369.
2. PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. *E-book*. ISBN 9786557830925.
3. SOLHA, R. K. T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. Rio de Janeiro: Érica, 2014. *E-book*. p.22. ISBN 9788536513232.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FONTE, F. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2021. *E-book*. ISBN 978655597417.
2. FREIRE, C.; ARAÚJO, D. P. **Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais**. Rio de Janeiro: Érica, 2015. *E-book*. ISBN 9788536521220.
3. HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. *E-book*. ISBN. 9788536320496.
4. LIMA, P. T. R. **Bases da medicina integrativa** 2. ed. Barueri: Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9788520455654.
5. MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. **Saúde coletiva**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. *E-book*. p.198. ISBN 9788595023895.

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b>	BASES MOLECULARES E CELULARES				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Profa. Dra. Valécia Natália Carvalho da Silva Prof. Me. Lucas Arruda Moita	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
		80	-	60	140
<b>EMENTA:</b>	Organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas. Processos metabólicos e genéticos básicos com as funções tecidual e orgânica de saúde e doença.				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Compreender a organização, estrutura e funções moleculares e celulares fundamentais dos seres vivos, relacionando os processos bioquímicos e genéticos com o funcionamento tecidual e orgânico em condições de saúde e doença.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrever os principais componentes celulares e moleculares, compreendendo suas estruturas e funções, e correlacionando-os aos processos fisiológicos essenciais para a manutenção da vida.</li> <li>✓ Explicar as principais vias metabólicas bioquímicas, analisando sua importância para o metabolismo energético, síntese e degradação de biomoléculas, e sua relação com a homeostase tecidual e orgânica.</li> <li>✓ Analisar os mecanismos básicos de transmissão da informação genética, discutindo sua importância para a expressão gênica, hereditariedade e como alterações nesses mecanismos podem resultar em condições patológicas.</li> </ul>				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Organização Celular e Molecular

- ✓ Introdução às células e teoria celular
- ✓ Organização estrutural das células procariontes e eucariontes
- ✓ Membrana plasmática: estrutura e função
- ✓ Citoplasma e organelas celulares: estrutura e função
- ✓ Citoesqueleto e motilidade celular
- ✓ Núcleo celular e controle genético

### Unidade II: Bioquímica Celular e Metabolismo

- ✓ Água e equilíbrio ácido-base no organismo
- ✓ Estrutura e função de proteínas
- ✓ Enzimas: cinética, regulação e importância clínica
- ✓ Metabolismo energético: glicólise, ciclo do ácido cítrico, cadeia respiratória e fosforilação oxidativa
- ✓ Metabolismo de carboidratos, lipídeos e aminoácidos
- ✓ Integração metabólica e regulação hormonal

### Unidade III: Bases Moleculares da Genética

- ✓ Ácidos nucleicos: estrutura e funções
- ✓ Replicação do DNA
- ✓ Transcrição e processamento do RNA
- ✓ Tradução e síntese proteica
- ✓ Regulação da expressão gênica
- ✓ Mutação e reparo do DNA
- ✓ Bases moleculares da hereditariedade

### Unidade IV: Aplicações Clínicas

- ✓ Alterações moleculares e celulares no câncer
- ✓ Bases moleculares de doenças metabólicas (diabetes, dislipidemias)
- ✓ Genética molecular e doenças hereditárias
- ✓ Técnicas de biologia molecular aplicadas ao diagnóstico

## AVALIAÇÃO

- ✓ **Avaliações individuais teóricas** - desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.
- ✓ **Avaliações individuais práticas** - desenvolvimento da capacidade de trabalhar com administração de tempo, pensamento lógico e perspicácia na identificação e nomenclatura correta das estruturas apresentadas em sala de aula.
- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

## METODOLOGIA

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos (as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.

- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.
- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (Hands On):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.
- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.
- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

4. CARVALHO, H. F.; RECCOPIMENTEL, S. M. **A célula**. Barueri: Manole, 2019. *E-book*. ISBN 9786555762396.
5. NELSON, D. L.; COX, M. M.; HOSKINS, A. A. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. *E-book*. ISBN 9786558820703.
6. RODWELL, V. W. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 31 ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. *E-book*. ISBN 9786558040033.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. *E-book*. ISBN 9788582714065.
7. FERRIER, D. R. **Bioquímica ilustrada**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. *E-book*. ISBN 9788582714867.
8. SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. *E-book*. ISBN 9788527731010.
9. TOY, E. C. *et al.* **Casos clínicos em bioquímica**. 3 ed. São Paulo: Artmed, 2016. *E-book*. ISBN 9788580555752.
10. VIEIRA, T.; GIUGLIANI, R. **Manual de genética médica para atenção primária à saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2013. *E-book*. ISBN 9788565852890

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b>	HABILIDADES MÉDICAS I				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Prof. Esp. Levi Cirilo Portela Moita Prof. Dr. Paulo Sávio Fontenele Magalhães Profa. Esp. Emanuela Passos da Gama Prof. Esp. Jorge Everton Medeiros N. Júnior	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
		60	-	60	120
<b>EMENTA:</b>	História da medicina e os princípios da boa prática médica, considerando a relação médico-paciente, autonomia do paciente e confidencialidade. Utilização consciente de mídias digitais e conceitos de Telessaúde. Princípios da anamnese, exame físico geral, primeiros socorros gerais, prescrição médica e prontuário médico.				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Compreender e aplicar os fundamentos da boa prática médica, incluindo a relação médico-paciente, a autonomia do paciente, a confidencialidade, o uso consciente de mídias digitais e telessaúde, além das habilidades essenciais para a realização da anamnese, exame físico geral, primeiros socorros, prescrição médica e elaboração do prontuário.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender os fundamentos da prática médica e os princípios éticos que regem a relação médico-paciente, incluindo autonomia do paciente, sigilo profissional e confidencialidade, promovendo uma abordagem humanizada no atendimento.</li> <li>✓ Desenvolver habilidades técnicas e comunicacionais essenciais para a condução da anamnese e do exame físico geral, garantindo uma avaliação clínica inicial eficiente e segura.</li> <li>✓ Aplicar os conceitos básicos de primeiros socorros, prescrição médica e registro adequado no prontuário, reconhecendo a importância do uso responsável das mídias digitais e da telessaúde no contexto da assistência médica.</li> </ul>				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Fundamentos da Prática Médica e Relação Médico-Paciente

- ✓ História da Medicina: Evolução e marcos históricos da prática médica
- ✓ Princípios éticos da prática médica: Beneficência, não maleficência, autonomia e justiça
- ✓ Relação médico-paciente: Modelos de comunicação e empatia no atendimento
- ✓ Confidencialidade e sigilo profissional na prática médica
- ✓ Uso consciente de mídias digitais e telessaúde na assistência médica

#### **Unidade II: Métodos de Avaliação Clínica: Anamnese e Exame Físico Geral**

- ✓ Introdução à anamnese médica: Estrutura, etapas e condução adequada
- ✓ Técnicas de comunicação na coleta da história clínica
- ✓ Exame físico geral: Inspeção, palpação, percussão e ausculta
- ✓ Avaliação dos sinais vitais e parâmetros clínicos básicos
- ✓ Exame físico do paciente grave: Abordagem inicial e reconhecimento de emergências

#### **Unidade III: Primeiros Socorros e Atendimento de Urgência**

- ✓ Princípios gerais de primeiros socorros e suporte básico de vida
- ✓ Abordagem inicial ao paciente politraumatizado
- ✓ Atendimento a emergências cardiovasculares e respiratórias
- ✓ Atendimento a emergências neurológicas e metabólicas
- ✓ Atendimento a emergências pediátricas e obstétricas

#### **Unidade IV: Prontuário Médico e Prescrição**

- ✓ Registro e organização do prontuário médico: Normas e boas práticas
- ✓ Introdução à prescrição médica: Princípios, erros comuns e segurança na prescrição
- ✓ Uso racional de medicamentos e prescrição baseada em evidências
- ✓ Comunicação de más notícias e abordagem humanizada ao paciente e familiares
- ✓ Simulação integrada: Atendimento completo com anamnese, exame físico, prescrição e registro no prontuário

### **AVALIAÇÃO**

- ✓ **Avaliações individuais teóricas** - desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.
- ✓ **Avaliações práticas estruturadas - OSCE** (*Objective Structured Clinical Examination*) - desenvolvimento da capacidade habilidades clínicas e competências em exames físicos, com cenários padronizados e critérios objetivos de desempenho.
- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

### **METODOLOGIA**

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos (as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.
- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.

- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (Hands On):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.
- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.
- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BICKLEY, L. S.; SZILAGYI, P. G.; HOFFMAN, R. M. **Bates Propedêutica Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. *Ebook*. ISBN 9788527738484.
2. MATTOS, W.; HILBIG, A.; TOVO, C. V. **Semiologia do Adulto Diagnóstico Clínico Baseado em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. *Ebook*. ISBN 9786557830253.
3. PORTO, C. C. **Semiologia Médica**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. *Ebook*. ISBN 9788527734998.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AZULAY, R. **Dermatologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. *Ebook*. ISBN 9788527738422.
2. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. *et al.* **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. Porto Alegre: ArtMed, 2022. *Ebook*. ISBN 9786558820437.
3. FRANÇA, G. V. **Comentários ao Código de Ética Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. *Ebook*. ISBN 9788527735247
4. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de medicina de família e comunidade 2 volumes: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: ArtMed, 2019. *Ebook*. ISBN 9788582715369.
5. KARREN, K. J. **Primeiros socorros para estudantes**. 10.ed. Barueri: Manole, 2013. *Ebook*. ISBN 9788520462430.

### PLANO DE ENSINO

<b>PLANO DE ENSINO</b>					
<b>DISCIPLINA:</b>	HUMANIDADES I				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Profa. Ma. Nhandejara de Carvalho Costa	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
		40	-	-	40
<b>EMENTA:</b>	Filosofia: mito, senso comum, e ciência. Formação e significado histórico dos saberes e concepções de homem na perspectiva filosófica. A relação entre corpo e alma na perspectiva dualista e monista. Concepções de saúde-doença e os principais modelos. Concepções de homem, saúde e meio ambiente. Introdução aos problemas sociais, econômicos, políticos, culturais e psicológicos que influenciam no processo saúde-doença (determinantes sociais da doença). Princípios da educação popular em saúde. Princípios da Antropologia médica I. Relação médico-paciente. Humanização no atendimento médico.				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Compreender as concepções filosóficas e antropológicas sobre o ser humano e sua relação com a saúde, doença e meio ambiente, analisando criticamente os determinantes sociais do processo saúde-doença e desenvolvendo uma visão humanística e ética para a prática médica.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar a evolução histórica dos saberes e concepções sobre o ser humano, desde o mito e o senso comum até a ciência, compreendendo suas implicações para a prática médica.</li> <li>✓ Discutir os principais modelos explicativos do processo saúde-doença e os determinantes sociais que influenciam a saúde, promovendo reflexões sobre a relação entre medicina, sociedade e cultura.</li> <li>✓ Desenvolver uma compreensão crítica da relação médico-paciente e da humanização no atendimento médico, considerando os princípios da educação popular em saúde e da antropologia médica.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>Unidade I: Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Medicina</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Filosofia, mito, senso comum e ciência: origens e transformações do conhecimento humano.</li> <li>✓ Concepções filosóficas sobre o ser humano: dualismo e monismo.</li> <li>✓ A formação histórica dos saberes sobre o homem e sua relação com a saúde.</li> <li>✓ Os principais paradigmas do conhecimento e sua influência na prática médica.</li> </ul>					

### Unidade II: Modelos de Saúde e Doença: Concepções e Determinantes

- ✓ Concepções de saúde e doença ao longo da história.
- ✓ Os principais modelos explicativos do processo saúde-doença: biomédico, biopsicossocial e ampliado.
- ✓ Os determinantes sociais da saúde e da doença: aspectos econômicos, políticos e culturais.
- ✓ Meio ambiente e saúde: impactos das condições ambientais na saúde humana

### Unidade III: Humanização e Relação Médico-Paciente

- ✓ Antropologia médica: conceitos fundamentais e aplicações na prática médica.
- ✓ Relação médico-paciente: aspectos éticos, psicológicos e comunicacionais.
- ✓ A importância da escuta ativa e da empatia na prática médica.
- ✓ Princípios da educação popular em saúde: inclusão e participação social.
- ✓ Medicina Integrativa e humanizada: desafios e possibilidades na atualidade

### AVALIAÇÃO

- ✓ **Avaliações individuais teóricas** - desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.
- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

### METODOLOGIA

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos (as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.
- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.
- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (Hands On):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.
- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.

- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COHEN, C.; OLIVEIRA, R. A. **Bioética, direito e medicina.** Barueri: Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520458587.
2. GHIRALDELLI JR., P. **A Filosofia como Medicina da Alma.** Barueri: Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520448960.
3. HELMAN, C.G. **Cultura, saúde e doença.** 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. E-book. ISBN. 9788536320496.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FONTE, F. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais.** 3.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2021. E-book. ISBN 978655597417.
2. HERZLINGER, R. **Valor para o Paciente.** Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book. ISBN 9788577807963.
3. KOTTAK, C. P. **Um espelho para a humanidade: uma introdução a antropologia cultural.** 8. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. ISBN 9788580551914.
4. LIMA, P. T. R. **Bases da medicina integrativa.** 2. ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520455654.
5. MEZAN, R. **Sociedade, cultura, psicanálise.** São Paulo: Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN 9788521211174.

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b>	MORFOFUNCIONAL I				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Prof. Dr. Francisco Elezior Xavier Magalhães Prof. Me. Paulo de Tarso Teles D. Aragão	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
		80	-	60	140
<b>EMENTA:</b>	Aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estuda o aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, geniturinário, bem como os tecidos fundamentais. Construção de raciocínio clínico entre homeostase e desenvolvimento humano.				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Compreender a organização estrutural e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano, correlacionando os aspectos morfológicos e fisiológicos para a construção do raciocínio clínico, integrando conceitos de homeostase e desenvolvimento humano na prática médica.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar e descrever a morfologia e a organização histológica dos tecidos fundamentais e dos órgãos que compõem os sistemas locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório e geniturinário, relacionando suas funções fisiológicas.</li> <li>✓ Analisar os mecanismos de regulação e integração sistêmica que mantêm a homeostase do organismo, compreendendo as interações entre os diferentes sistemas para o funcionamento normal do corpo humano.</li> <li>✓ Aplicar o conhecimento morfofuncional ao raciocínio clínico, correlacionando alterações estruturais e funcionais com possíveis desordens fisiopatológicas, visando uma abordagem integrada ao desenvolvimento humano e à prática médica.</li> </ul>				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Introdução à Anatomia Humana

- ✓ Conceitos básicos de anatomia: planos, eixos e termos direcionais
- ✓ Sistemas do corpo humano: organização e funções gerais
- ✓ Técnicas de estudo em anatomia: dissecação, imagens radiológicas e modelos 3D

#### Unidade II: Anatomia do Sistema Musculoesquelético

- ✓ Osteologia: ossos do esqueleto axial e apendicular
- ✓ Artrologia: tipos de articulações e movimentos
- ✓ Miologia: músculos esqueléticos, origem, inserção e ação

### Unidade III: Neuroanatomia

- ✓ Introdução ao sistema nervoso: divisões e funções
- ✓ Medula espinhal: estrutura e vias ascendentes e descendentes
- ✓ Tronco encefálico: bulbo, ponte e mesencéfalo
- ✓ Cerebelo: anatomia e funções
- ✓ Diencefalo: tálamo e hipotálamo
- ✓ Córtex cerebral: lobos, áreas funcionais e vias de comunicação
- ✓ Sistema nervoso periférico: nervos cranianos e espinhais
- ✓ Sistema nervoso autônomo: simpático e parassimpático

### Unidade IV: Anatomia dos Sistemas Orgânicos

- ✓ Sistema cardiovascular: coração, vasos sanguíneos e circulação
- ✓ Sistema respiratório: vias aéreas e pulmões
- ✓ Sistema digestório: órgãos do trato gastrointestinal e glândulas anexas
- ✓ Sistema urinário: rins, ureteres, bexiga e uretra
- ✓ Sistema reprodutor: órgãos masculinos e femininos
- ✓ Sistema endócrino

### Unidade V: Aplicações Clínicas

- ✓ Correlações clínicas: estudo de casos
- ✓ Integração entre anatomia, fisiologia e patologia
- ✓ Aplicação prática: interpretação de exames de imagem e simulações clínicas

## AVALIAÇÃO

- ✓ **Avaliações individuais teóricas** - desenvolvimento da capacidade reflexiva a respeito dos conteúdos ministrados.
- ✓ **Avaliações individuais práticas** - desenvolvimento da capacidade de trabalhar com administração de tempo, pensamento lógico e perspicácia na identificação e nomenclatura correta das estruturas apresentadas em sala de aula.
- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

## METODOLOGIA

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos(as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.

- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.
- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (Hands On):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.
- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.
- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABRAHAMS, P. H. *et al.* **Abrahams & McMinn Atlas colorido de Anatomia Humana**. 8 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2021. *Ebook*. ISBN 9788595157897.
2. FRIEDRICH, P.; JENS, W. **Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana**. 3 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2019. *Ebook*. ISBN 9788595150607.
3. TOY, E. C. *et al.* **Casos clínicos em anatomia**. São Paulo: AMGH, 2016. *Ebook*. ISBN 9788580555639.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HANKIN, M. H.; MORSE, D. E.; BENNETT-CLARKE, C. A. **Anatomia clínica: uma abordagem por estudos de casos**. Porto Alegre: AMGH, 2015. *Ebook*. ISBN 9788580554250.
2. MARTIN, J. H. **Neuroanatomia: texto e atlas**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2014. *Ebook*. ISBN 9788580552645.
3. HALL, J. E.; HALL, M. E. **Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica**. 14 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2021. *Ebook*. ISBN 9788595158696.
4. TANK, P. W.; GEST, T. R. **Atlas de anatomia humana**. Porto Alegre: Artmed, 2009. *Ebook*. ISBN 9788536319308.
5. TIRAPELLI, L. F. *et al.* **Anatomia sistêmica: texto e atlas colorido**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. *Ebook*. ISBN 9788595151246.

### PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b>	PROGRAMA INTEGRADO SAÚDE COMUNIDADE I				
<b>CURSO:</b>	MEDICINA	<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL			
<b>PERÍODO:</b>	1º SEMESTRE (2025.1)	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> 2025.1			
<b>DOCENTES:</b>	Prof. Esp. Tiago Kenedy Pereira Da Silva	<b>CARGA HORÁRIA</b>			
		TEÓRICA	EXTENSÃO	PRÁTICA	TOTAL
		-	80	-	80
<b>EMENTA:</b>	Desenvolve ações extensionistas com ênfase nas competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade. Rodas de conversa e diálogos com comunidade pautadas na troca de saberes, educação em saúde, ações comunitárias .				
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b>	<p><b>Objetivo geral:</b></p> <p>Desenvolver nos estudantes de Medicina competências, habilidades e valores voltados à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade, por meio de ações extensionistas, rodas de conversa e educação em saúde, promovendo a troca de saberes e o fortalecimento do vínculo entre a universidade e a sociedade.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorecer a interação dos estudantes com a comunidade, estimulando o diálogo e a construção coletiva de conhecimentos sobre saúde e qualidade de vida.</li> <li>✓ Desenvolver estratégias de educação em saúde, utilizando metodologias participativas para a promoção da autonomia e do bem-estar da população.</li> <li>✓ Refletir sobre o papel do profissional de saúde na promoção da qualidade de vida e no fortalecimento do vínculo com a comunidade, incentivando práticas éticas, comunicativas e humanizadas no cuidado em saúde.</li> </ul>				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Fundamentos da Extensão Universitária e Saúde Comunitária

- ✓ Conceitos e princípios da extensão universitária
- ✓ Integração entre ensino, pesquisa e extensão
- ✓ O papel da universidade na promoção da saúde comunitária
- ✓ Determinantes sociais da saúde e qualidade de vida
- ✓ Promoção da saúde e prevenção de doenças

#### Unidade II: Educação em Saúde e Comunicação Comunitária

- ✓ Princípios da educação em saúde
- ✓ Estratégias de comunicação eficaz com a comunidade
- ✓ Escuta ativa e mediação de conflitos na interação comunitária
- ✓ Metodologias participativas para ações educativas
- ✓ Uso de tecnologias e recursos na educação em saúde

### **Unidade III: Rodas de Conversa e Construção Coletiva do Conhecimento**

- ✓ Organização e mediação de rodas de conversa
- ✓ Construção coletiva do conhecimento em saúde
- ✓ Engajamento comunitário e participação social
- ✓ Simulação e aplicação de rodas de conversa sobre temas de saúde
- ✓ Reflexão crítica sobre os desafios da educação em saúde

### **Unidade IV: Planejamento e Implementação de Ações Comunitárias**

- ✓ Diagnóstico comunitário participativo: identificação de demandas de saúde
- ✓ Desenvolvimento de projetos de impacto social em saúde
- ✓ Organização e logística de ações comunitárias
- ✓ Aplicação prática: execução de ações extensionistas na comunidade

### **Unidade V: Ética, Humanização e Avaliação das Ações Comunitárias**

- ✓ Humanização do cuidado e empatia na saúde comunitária
- ✓ Ética e responsabilidade social na extensão universitária
- ✓ Monitoramento e avaliação de impacto das ações comunitárias
- ✓ Relato de experiências e construção de portfólio acadêmico
- ✓ Reflexão final sobre aprendizado e impacto da disciplina

## **AVALIAÇÃO**

- ✓ **Trabalhos** (apresentados e/ou redigidos) solicitados durante o semestre letivo.

## **METODOLOGIA**

O curso adotará o método dialético visando engajar os estudantes no processo de construção coletiva do conhecimento em sala de aula. Neste sentido, serão utilizadas fundamentalmente estratégias de aprendizagem participativa, tais como aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, tempestades cerebrais, grupos de verbalização e observação e fóruns de discussão. Portanto, a leitura prévia, assiduidade e participação ativa nas discussões e atividades realizadas em sala de aula são – imprescindíveis – para a qualidade dos encontros, das discussões e do curso como um todo. O conteúdo da disciplina será trabalhado com base na análise e na discussão de textos doutrinários e acadêmicos de pensadores(as) brasileiros(as). Este método confere o protagonismo e a centralidade nas análises realizadas pelos(as) estudantes (tanto individualmente quanto em grupo) e promove a construção conjunta do saber jurídico e das habilidades necessárias para o crescimento acadêmico e profissional dos (as) alunos(as).

Propostas de ferramentas metodológicas:

- **Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL/ABP):** Foco na resolução de problemas em grupo, com estudo prévio individual e discussões coletivas.
- **Design Thinking:** Abordagem prática para a resolução de problemas, dividida em quatro etapas: entendimento, ideação, prototipação e validação.
- **Estudo de Caso:** Análise de situações reais para fomentar a resolução de problemas práticos e promover a interação entre os alunos.
- **Gamificação:** Uso de elementos de jogos para aumentar o engajamento dos alunos e incentivar a aprendizagem de forma criativa e interativa.
- **Mão na Massa (Hands On):** Incentiva a prática por meio da criação de projetos e protótipos, desenvolvendo autonomia, criatividade e senso crítico.

- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos estudam o conteúdo em casa e o tempo em sala é dedicado à discussão e à resolução de problemas práticos.
- **Plataformas Online:** Ferramentas digitais que otimizaram o ensino, avaliações e o preparo para exames, proporcionando uma experiência de aprendizagem flexível.
- **Seminário:** Apresentação e discussão aprofundada de temas específicos, em grupo ou individualmente, promovendo a análise crítica.
- **Aulas Expositivas:** Método tradicional em que o professor apresenta diretamente o conteúdo para a turma, estimulando a absorção de conhecimento.
- **Laboratório Prático:** Atividades experimentais realizadas em laboratórios, permitindo a aplicação prática de teorias e conceitos discutidos em sala.
- **Carrossel de Atividades:** Alunos participam de estações rotativas, cada uma com uma tarefa ou foco específico, promovendo uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Utilizará para o referido projeto todas as bibliografias básicas das disciplinas deste semestre a serem utilizadas de forma interdisciplinar, político-educacional, cultural, científico, tecnológico.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Utilizará para o referido projeto todas as bibliografias básicas das disciplinas deste semestre a serem utilizadas de forma interdisciplinar, político-educacional, cultural, científico, tecnológico.